



**STANDARDS & PROCEDURES
WORKSHEET**

Department or Subject:	French and Math
Teacher(s):	Christine Chenier
Cycle and Level	Cycle 1: Year 1
School Year:	2018 - 2019

Term 1 (20%)		
Competencies Targeted	Evaluation Methods	Communication to Students and Parents
<p>French</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Communicates in French 2. Understands oral and written texts <p>Math</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uses mathematical reasoning 	<p>French</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observation / checklists - Class participation - Class work - Tests - Projects <p>Math</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observation - Participation - Unit tests - Group/centre work 	<ul style="list-style-type: none"> - Agenda - Phone calls - Report Card - Personal contact - Parent/teacher interviews
<p>Other Pertinent Information:</p> <p>Homework is given on Tuesdays for 1A and Wednesdays for 1B. The red duo-tang is for French, blue duo-tang for math, and green duo-tang for songs/vocabulary. Please ensure all homework and duo-tangs are completed Tuesday/Wednesday. The best way to reach me is through notes in the agenda. I check them daily.</p> <p>Critères d'évaluation :</p> <p>Français</p> <p>Ces critères sont évalués en tenant compte de l'intention de communication et du sujet du texte.</p> <p>Interagir en français :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Démontre sa compréhension globale du texte lu, vu ou entendu. - Participe verbalement à l'interaction. 		

Mathématique

Ces critères sont évalués en tenant compte d'un langage élémentaire et ne faisant appel à différentes représentations : des objets, dessins, tableaux, symboles ou mots.

Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques

- Analyse adéquatement une situation d'application
- Choisit des concepts et des processus mathématiques appropriés à la situation

Term 2 (20%)		
Competencies Targeted	Evaluation	Communication to Students and Parents
<p>French</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Communicates in French 2. Understands oral and written texts 3. Produces oral and written texts <p>Math</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uses mathematical reasoning 2. Solves a situational problem 	<ul style="list-style-type: none"> - Observation/checklists - Class participation - Class work - Tests - Projects - Oral presentations - Show and Tell <ul style="list-style-type: none"> - Observation - Participation - Unit tests - Group/center work - Problem solving activities 	<ul style="list-style-type: none"> - Agenda - Class Dojo - Phone calls - Report Card - Personal contact - Parent/teacher interviews

Other Pertinent Information:

Homework is given on Tuesdays for 1A and Wednesdays for 1B. The red duo-tang is for French, blue duo-tang for math, and green duo-tang for songs/vocabulary. Please ensure all homework and duo-tangs are completed Tuesday/Wednesday. The best way to reach me is through notes in the agenda. I check them daily.

Critères d'évaluation**Français**

Ces critères sont évalués en tenant compte de l'intention de communication et du sujet du texte.

Interagir en français :

- Démontre sa compréhension globale du texte lu, vu ou entendu.
- Participe verbalement à l'interaction.
Respecte les conventions de communication lors d'un échange oral ou écrit
- Participe activement au travail d'équipe

Produit des textes variés

- Produit un message oral ou écrit d'une ou 2 phrases.
- Choisit l'information pertinente au sujet du texte et à l'intention

Mathématique

Ces critères sont évalués en tenant compte d'un langage élémentaire et ne faisant appel à différentes représentations : des objets, dessins, tableaux, symboles ou mots.

Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques

- Analyse adéquatement une situation d'application
- Choisit des concepts et des processus mathématiques appropriés à la situation
- Applique adéquatement des processus mathématiques.
- Justifie correctement les actions ou les énoncés à l'aide de processus mathématiques

Résoudre une situation-problème

- Produit une solution correcte : démarche et résultat
- Explique oralement ou de façon écrite des éléments pertinents de la solution

Term 3 (60%)		
Competencies Targeted	Evaluation Methods	Communication to Students and Parents
<p>French</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Communicates in French 2. Understands oral and written texts 3. Produces oral and written texts 	<ul style="list-style-type: none"> - Class participation - Class work - Tests - Projects - Oral presentations - Show and Tell 	<ul style="list-style-type: none"> - Agenda - Phone calls - Report Card - Personal contact - Parent/teacher interviews
<p>Math</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uses mathematical reasoning 2. Solves a situational problem 	<ul style="list-style-type: none"> - Observation - Participation - Unit tests - Group/centre work - Problem solving activities 	

Other pertinent information:

Homework is given on Tuesdays for 1A and Wednesdays for 1B. The red duo-tang is for French, blue duo-tang for math, and green duo-tang for songs/vocabulary. Please ensure all homework and duo-tangs are completed Tuesday/Wednesday. The best way to reach me is through notes in the agenda. I check them daily.

Critères d'évaluation:**Français:**

Ces critères sont évalués en tenant compte de l'intention de communication et du sujet du texte.

Interagir en français

- Démontre sa compréhension globale du texte lu, vu ou entendu.
- Participe verbalement à l'interaction.
- Respecte les conventions de communication lors d'un échange oral ou écrit
- Participe activement au travail d'équipe
- A recours à des stratégies adaptés à la situation

Produit des textes variés

- Produit un message oral ou écrit d'une ou deux phrases.
- Choisit l'information pertinente au sujet du texte et à l'intention.
- Produit un texte cohérent des quelques phrases
- Produit des phrases compréhensibles à l'intention de communication
- A recours à des stratégies de production adaptées à la situation.

Mathématique

Ces critères sont évalués en tenant compte d'un langage élémentaire et ne faisant appel à différentes représentations : des objets, dessins, tableaux, symboles ou mots.

Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques

- Analyse adéquatement une situation d'application
- Choisit des concepts et des processus mathématiques appropriés à la situation
- Applique adéquatement des processus mathématique.
- Justifie correctement les actions ou les énoncés à l'aide de processus mathématiques

Résoudre une situation-problème

- Produit une solution correcte : démarche et résultat
- Explique oralement ou de façon écrite des éléments pertinents de la solution
- Explique adéquatement la validation de la solution

Communiquer à l'aide du langage mathématique

- Interprète correctement un message en utilisant le langage mathématique
- Produit correctement un message à l'aide du langage mathématique

First Written Communication (Progress Report)	The first written communication, which will include comments on the student's learning and behaviour, will be issued on October 12, 2018.
First Report Card	This report card will cover the period from August 28 to November 14, 2018 and will count for 20% of the final mark for the year.
Second Report Card	This report card will cover the period from November 15, 2018 to February 22, 2019 and will count for 20% of the final mark for the year.
Third Report Card	This report card will cover the period February 25, 2019 to June 21, 2019 and will count for 60% of the final mark for the year. It will include the End of Year Evaluation and any End of Cycle exams,